

Аннотация к рабочей программе
учебного предмета «Родная (русская) литература»
для обучающихся 5 – 9 классов

1. Рабочая программа на уровне основного общего образования составлена на основании:

ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)

ФОП ООО (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370)

2. Рабочая программа является частью ООП ООО определяющей: содержание; планируемые результаты; тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания и возможностью использования ЭОР. При составлении рабочих программ использовались материалы сайта Единое содержание общего образования <https://edsoo.ru/>.

2. Цель программы

осознание роли родной (русской) литературы;
выявление взаимосвязи родной (русской) литературы с отечественной историей, формирование представлений о многообразии национально-специфичных форм художественного отражения материальной и духовной культуры русского народа в русской литературе;
получение знаний о родной (русской) литературе как о развивающемся явлении в контексте её взаимодействия с литературой других народов Российской Федерации, их взаимовлияния;
выявление культурных и нравственных смыслов, заложенных в родной (русской) литературе, создание устных и письменных высказываний, содержащих суждения и оценки по поводу прочитанного;
формирование опыта общения с произведениями родной (русской) литературы в повседневной жизни и учебной деятельности;
накопление опыта планирования собственного досугового чтения, определения и обоснования собственных читательских предпочтений произведений родной (русской) литературы;
формирование потребности в систематическом чтении произведений родной (русской) литературы;
развитие умений работы с источниками информации, осуществление поиска, анализа, обработки и презентации информации из различных источников, включая Интернет и другие.

3. Место учебного предмета в учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения родного (русского) языка, – 170 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 9 классе – 34 (1 час в неделю).

На изучение инвариантной части программы по родной (русской) литературе отводится 135 учебных часов. Резерв учебного времени, составляющий 35 учебных часов (20 %), отводится на вариативную часть программы по родной (русской) литературе.

4. Сроки реализации программы.

Программа реализуется на протяжении всего уровня обучения, с 5 по 9 класс.

5. Компоненты рабочей программы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание учебного предмета
- планируемые результаты освоения учебного предмета

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса
- учебно-методическое обеспечение.

6.Виды и формы контроля

Виды и формы контроля в программе включают промежуточный и итоговый контроль. Итоговый контроль осуществляется в конце учебного года в форме итогового теста.

7.Особенности программы (содержательные линии)

1. Изучение классических произведений: программа включает изучение произведений русских писателей, таких как Александр Пушкин, Лев Толстой, Федор Достоевский и других. Учащиеся знакомятся с их творчеством, анализируют стиль, сюжет и тематику произведений.
2. Развитие навыков чтения и анализа текстов: программа помогает учащимся развить навыки чтения и анализа литературных текстов. Они учатся выделять основные идеи произведений, анализировать литературные приемы и выражение авторской позиции.
3. Изучение истории литературы: программа включает изучение истории русской литературы, начиная с древнерусской литературы и до современности. Учащиеся знакомятся с различными литературными эпохами, стилями и направлениями, а также с вкладом отдельных писателей в развитие литературы.
4. Развитие навыков письма: программа помогает учащимся развить навыки письма, в том числе написание сочинений, эссе и аналитических работ на литературные темы. Ученики учатся аргументировать свои мысли, использовать литературные приемы и стилистические средства.
5. Изучение русской культуры и национальной идентичности: программа помогает учащимся понять роль русской литературы в формировании русской культуры и национальной идентичности. Они учатся оценивать и ценить наследие русских писателей, а также понимать связь между литературой и историей России.
6. Развитие эстетического восприятия: программа способствует развитию эстетического восприятия учащихся. Они учатся оценивать художественные ценности произведений, анализировать стиль и язык авторов, а также развивать свои вкусы и предпочтения в литературе.